



Зарегистрирована в составе
образовательной программы
СВ.5057.2015
07 мая 2016
Зам начальника УОП
Григорьева И.В.

Санкт-Петербургский государственный университет

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

Курсовая работа понаправлению
39.03.02 «социальная работа» по уровню бакалавриат
Term Project in Area of Specialisation

Язык(и) обучения

русский

Трудоемкость в зачетных единицах: 4

Регистрационный номер рабочей программы: 022810

Санкт-Петербург
2015

Раздел 1. Характеристики учебных занятий

1.1. Цели и задачи учебных занятий

Обучение по данной рабочей программе учебной дисциплины является составной частью основной образовательной программы (ООП) по направлению 39.03.02 (040400) – Социальная работа с присвоением квалификации (степени) – бакалавр социальной работы. Данная рабочая программа учебной дисциплины реализуется на основе требований компетентностно-ориентированного учебного плана и направлена на приобретение студентами знаний по подготовке, организации и оформлению результатов научных исследований для написания научных статей, курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

Цель курсовой работы – формирование и развитие профессиональных знаний в сфере исследований по социальной работе, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам, овладение необходимыми методами, навыками и умениями по избранному направлению социальной работы, более глубокое изучение отдельных дисциплин направления и основной образовательной программы.

Задачи курсовой работы:

- ознакомление студентов с основами методологии исследовательской деятельности; рассмотрение основных этапов научно-исследовательской работы, современных методов и методик научного исследования,
- методов получения и накопления научной информации и работы с научной литературой; развитие навыков самостоятельной работы со справочно-правовыми информационными системами;
- освоение механизмов поиска и реферирования научной литературы;
- обучение методам самостоятельного исследования и формированию теоретической базы для написания научных работ;
- формирование у студентов навыков постановки научных задач, аргументирования публичных выступлений, участия в научных дискуссиях, умения оформлять и представлять результаты научного исследования.
- идентификация потребностей и интересов клиентов социальной работы, предложение механизмов их согласования между собой в контексте социальной защиты населения.

1.2. Требования подготовленности обучающегося к освоению содержания учебных занятий (пререквизиты)

Курсовая работа является компонентом совокупности учебных мероприятий (программ, практик, семинаров), самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся по всем профилям направления «социальная работа».

Тематика учебно-исследовательской работы должна соответствовать учебной программе, отражать основные разделы специальных дисциплин, требующих теоретической и практической проработки и овладения навыками исследовательской работы. Курсовая работа является обязательной в подготовке бакалавров социальной работы. Студент, обучающийся по данной дисциплине, должен иметь знания, умения, навыки и компетенции, приобретенные при изучении социогуманитарных и общепрофессиональных дисциплин: «Основы социологии», «Введение в социальную работу», «Антропология (Человекознание)»,

«Методика и техника социального исследования», «Логика», «Практикум по социальным исследованиям». Одновременно с изучением дисциплины он должен иметь или получать знания, умения, навыки по дисциплинам, дополняющим теоретико-методологические и инструментально-прикладные параметры заявленных в данной программе модулей.

1.3. Перечень результатов обучения (learningoutcomes)

Учебный материал данной дисциплины способствует формированию следующих знаний, умений, навыков бакалавра социальной работы:

знать:

- основные понятия и принципы научно-исследовательской работы,
- этапы научного исследования,
- методы поиска научной информации,
- методы проведения эмпирического исследования, обработки и анализа данных,
- правила оформления исследовательской работы.

уметь:

- Работать с различными источниками информации, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список,
- выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности, адекватные задачам исследования,
- проводить поиск и сбор информации для осуществления научного исследования, • грамотно оформлять и представлять свою работу.

владеть навыками:

- Работы с информационными ресурсами, расположенными в глобальной сети, с библиотечными и библиографическими серверами,
- выступления с докладами о проделанной работе,
- разработки программы научного исследования,
- ведения дискуссии с соблюдением правил этикета.

В результате изучения дисциплины студенты должны быть готовы:

- самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях;
- работать с текстами профессиональной направленности; • анализировать и использовать различные источники информации для проведения научных исследований по теме курсовых работ и ВКР;
- осуществлять разработку программ проведения научных исследований ;
- осуществлять подбор инструментов проведения исследований в социальной сфере, анализ их результатов;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

1.4. Перечень и объём активных и интерактивных форм учебных занятий

Не предусмотрено учебным планом

Раздел 2. Организация, структура и содержание учебных занятий

2.1. Организация учебных занятий

2.1.1 Основной курс

Трудоёмкость, объёмы учебной работы и наполняемость групп обучающихся																		
Код модуля в составе дисциплины, практики и т.п.	Контактная работа обучающихся с преподавателем											Самостоятельная работа			Объём активных и интерактивных форм учебных занятий	Трудоёмкость		
	лекции	семинары	консультации	практические занятия	лабораторные работы	контрольные работы	коллоквиумы	текущий контроль	промежуточная аттестация	итоговая аттестация	под руководством преподавателя	в присутствии преподавателя	сам. раб. с использованием методических материалов	текущий контроль (сам. раб.)			промежуточная аттестация (сам. раб.)	итоговая аттестация (сам. раб.)
ОСНОВНАЯ ТРАЕКТОРИЯ																		
Форма обучения: очная																		
Семестр 4												20		4	12		0	2
												10-25		1-1	1-1			
Семестр 6												20		14	2		0	2
												10-25		1-1	1-1			
ИТОГО												40		18	14			4

Для 2015 года

Трудоёмкость, объёмы учебной работы и наполняемость групп обучающихся																		
Код модуля в составе дисциплины, практики и т.п.	Контактная работа обучающихся с преподавателем											Самостоятельная работа			Объём активных и интерактивных форм учебных занятий	Трудоёмкость		
	лекции	семинары	консультации	практические занятия	лабораторные работы	контрольные работы	коллоквиумы	текущий контроль	промежуточная аттестация	итоговая аттестация	под руководством преподавателя	в присутствии преподавателя	сам. раб. с использованием методических материалов	текущий контроль (сам. раб.)			промежуточная аттестация (сам. раб.)	итоговая аттестация (сам. раб.)
ОСНОВНАЯ ТРАЕКТОРИЯ																		
Форма обучения: очная																		
Семестр 4												10		19	6		0	1
												10-25		1-1	1-1			
Семестр 6												10		22	6		0	1
												10-25		1-1	1-1			
ИТОГО												20		41	6			2

Для 2016 года

Трудоёмкость, объёмы учебной работы и наполняемость групп обучающихся																	
Код модуля в составе дисциплины, практики и т.п.	Контактная работа обучающихся с преподавателем											Самостоятельная работа			Объём активных и интерактивных форм учебных занятий	Трудоёмкость	
	лекции	семинары	консультации	практические занятия	лабораторные работы	контрольные работы	коллоквиумы	текущий контроль	промежуточная аттестация	итоговая аттестация	под руководством преподавателя	в присутствии преподавателя	сам. раб. с использованием методических материалов	текущий контроль (сам. раб.)			промежуточная аттестация (сам. раб.)
ОСНОВНАЯ ТРАЕКТОРИЯ																	
Форма обучения: очная																	
Семестр 4											10		19	6		0	1
											10-25		1-1	1-1			
Семестр 7											10		22	3		0	1
											10-25		1-1	1-1			
ИТОГО											20		41	9			2

Виды, формы и сроки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации						
Код модуля в составе дисциплины, практики и т.п.	Формы текущего контроля успеваемости		Виды промежуточной аттестации		Виды итоговой аттестации (только для программ итоговой аттестации и дополнительных образовательных программ)	
	Формы	Сроки	Виды	Сроки	Виды	Сроки
ОСНОВНАЯ ТРАЕКТОРИЯ						
Форма обучения очная						
Семестр 4			зачёт, устно, традиционная форма	по графику промежуточной аттестации		
Семестр 6			зачёт, устно, традиционная форма	по графику промежуточной аттестации		

2.2. Структура и содержание учебных занятий

Период обучения (модуль): **Семестр 4, 6,**

Организация написания курсовой работы направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами навыками и умениями профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника по направлению «социология». Выбор темы курсовой работы определяется научными интересами студента и научного руководителя, необходимостью ознакомления студента с научной литературой по дисциплинам направления избранного профиля подготовки бакалавров-социологов и теме выпускной квалификационной работы бакалавра, а также деятельностью предприятий, организаций, научных учреждений соответствующей содержанию избранного студентом профиля и направления его научных исследований.

Руководство написанием курсовой работы по программе специализированной подготовки бакалавров осуществляет научный руководитель студента по согласованию с заведующим кафедрой. Текущий контроль за ходом написания курсовой работы осуществляется по мере необходимости и готовности основных частей курсовой работы в часы приема научного руководителя по предварительной договоренности с ним.

Курсовая работа оценивается научным руководителем и коллективом кафедры на основе представленного студентом полного текста курсовой работы и необходимых приложений к нему.

По решению научного руководителя курсовая работа может быть направлена в установленном порядке на проверку использования заимствованного материала (антиплагиат).

Работа, по оформлению не соответствующая предъявляемым требованиям, не может быть допущена к защите.

Окончательный вариант текста курсовой работы на бумажном носителе должен быть представлен научному руководителю не позднее, чем за 5 дней до назначенной даты защиты.

Оценка курсовой работы (“зачтено / не зачтено”) заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

Студенты, не выполнившие без уважительной причины требования по написанию курсовой работы, установленные учебным планом направления подготовки бакалавров-социологов или получившие неудовлетворительную оценку, отчисляются из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом университета и Положением об аттестации студентов и порядке ликвидации академической задолженности в Санкт-Петербургском государственном университете.

Раздел 3. Обеспечение учебных занятий

3.1. Методическое обеспечение

3.1.1 Методические указания по освоению дисциплины

Методическое обеспечение написания курсовой работы осуществляется за счет использования современных учебников (учебных комплексов, справочной литературы, интернет-сайтов специальных изданий, организаций) и учебных пособий по социальной работе, социологии, социальной психологии, истории и философии, в частях, касающихся проблематики подготовки по ООП «Социальная работа», подготовленных преподавателями факультета социологии, а также другими смежными по профилю подготовки факультетов и институтов Санкт-Петербургского государственного университета.

3.1.2 Методическое обеспечение самостоятельной работы

Настоящей программой предусмотрены виды деятельности студента, которые направляются и корректируются преподавателем (научным руководителем), а также виды учебной деятельности, которые осуществляются студентом самостоятельно в рамках написания курсовой работы.

В ходе самостоятельной работы предполагается изучение научной литературы и сбор необходимых для курсовой работы материалов.

Примерный перечень тем научных исследований для самостоятельной работы бакалавров:

1. Профилактика саморазрушающего поведения.
2. Социальная компетентность человека и технологии ее формирования у разных групп клиентов.
3. Профессиональные требования к личности специалиста по социальной работе.
4. Социальное здоровье и технологии ее поддержания у различных групп клиентов.
5. Самореализация человека на разных этапах жизненного пути.
6. Социальная работа с пожилыми людьми.
7. Новые направления и технологии в социальной работе.
8. Социальные и психологические проблемы представителей различных клиентальных групп.
9. Социальная работа в муниципальных образованиях.
10. Исследование конфликтов в социальной работе.
11. Место и роль посредника в социальной работе.
12. Социальная работа с бездомными.
13. Современные модели управления в социальной работе.
14. Профилактика социальных девиаций.
15. Алкоголизм как социальная проблема.
16. Социальные вопросы превенции СПИДа.
17. Отечественный опыт формирования и реализации политики в отношении молодежи.
18. Трудовая занятость молодежи.
19. Проблема насилия в молодежной среде
20. Проблемы современной российской семьи.
21. Социальная защита семьи, материнства и детства в Санкт-Петербурге.
22. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: опыт Санкт-Петербурга.
23. Социальная работа в пенитенциарной системе.
24. Социальная реабилитация условно осужденных несовершеннолетних.
25. Социальные технологии сопровождения освободившихся из мест лишения свободы.
26. Технологии групповой работы с девиантными подростками.
27. Основные тенденции реформирования пенсионной системы.
28. Старение населения и развитие институтов поддержки.

29. Социальное обслуживание пожилых: тенденции развития.
30. Особенности работы с детьми, имеющими нарушения в развитии.
31. Социальная работа с подростками группы риска.
32. Профилактика химических аддикций у молодежи.
33. Превенция гэмблинга и Интернет-зависимости у детей и подростков.
34. Профессиональное выгорание социальных работников.
35. Управление персоналом социальных служб.
36. Психосоциальный подход в решении проблем клиентов социальной работы.
37. Социальная терапия как направление социальной работы.
38. Арт-терапевтические технологии в социальной работе.
39. Нарушения процесса социализации на ранних этапах детства.
40. Инклюзивное образование детей-инвалидов.
41. Юридические и этические вопросы оказания медико-социальной помощи вирусоносителям и больным СПИДом.
42. Употребление наркотиков как социально-медицинская проблема.
43. Подростковая девиантность
44. Связи с общественностью в социальной работе
45. Социальная реклама как инструмент социальной работы
46. Социальная работа в ситуации посттравматического стресса развода.

3.1.3 Методика проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и критерии оценивания

Промежуточная аттестация проводится по завершении написания курсовой работы в конце модуля (семестра).

Конкретная форма оценки качества работы студента определяется данной программой и доводится до сведения студента научным руководителем. Обязательным требованием для объективной оценки работы студента в ходе написания курсовой работы является отчет научному руководителю и проверка научным руководителем собранных студентом исследовательских материалов.

Сроки промежуточной аттестации определяются графиком учебного процесса компетентностно-ориентированного учебного плана и утверждаются приказом Ректора или уполномоченного им лица. По курсовой работе студента предусмотрен зачет в 4-м семестре и зачет в 6-м семестрах (дневная форма обучения).

3.1.4 Методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольно-измерительные материалы, оценочные средства)

Вопросы к зачету по дисциплине «Курсовая работа» определяются научным руководителем и заведующим кафедрой исходя из избранной тематики научной работы студента

3.1.5 Методические материалы для оценки обучающимися содержания и качества учебного процесса

Для оценки содержания и качества учебного процесса по учебной дисциплине в конце семестра проводится опрос студентов.

3.2. Кадровое обеспечение

3.2.1 Образование и (или) квалификация штатных преподавателей и иных лиц, допущенных к проведению учебных занятий

Консультации по дисциплине «Курсовая работа» в рамках подготовки по основной образовательной программе «Социальная работа» (бакалавриат) могут проводиться преподавателем, имеющим степень кандидата или доктора социологических наук, а также степень PhD. В последнем случае преподаватель должен пройти установленную процедуру признания и установления эквивалентности диплома в РФ.

3.2.2 Обеспечение учебно-вспомогательным и (или) иным персоналом

Для координационного и технического обеспечения учебного процесса необходима помощь учебно-вспомогательного и инженерно-технического персонала, который должен иметь соответствующее высшее или среднее образование. Это персонал, который обеспечивает работу программного обеспечения, оказывает содействие в тиражировании методических материалов для аудиторной работы, текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.

3.3. Материально-техническое обеспечение

3.3.1 Характеристики аудиторий (помещений, мест) для проведения занятий

Требуется стандартная лекционная аудитория, отвечающая санитарным нормам

3.3.2 Характеристики аудиторного оборудования, в том числе неспециализированного компьютерного оборудования и программного обеспечения общего пользования

Не требуется

3.3.3 Характеристики специализированного оборудования

Не требуется

3.3.4 Характеристики специализированного программного обеспечения

Не требуется

3.3.5 Перечень и объёмы требуемых расходных материалов

Для реализации программы учебной дисциплины необходим доступ преподавателя и студента к офисной технике – принтеру и ксероксу.

3.4. Информационное обеспечение

3.4.1 Список обязательной литературы

Алиев Т.А. Квалификационные работы в высших учебных заведениях РФ: Учебно-методическое пособие. СПб.,2004, 112 с.

3.4.2 Список дополнительной литературы

Основы научных исследований: Учеб. для техн. вузов / В.И. Крутов, И.М. Грушко, В.В. Попов и др. Под ред. В.И. Крутова, В.В. Попова. – М., 2004. Нестерова Г.Ф., Астэр И.В. Технология и методика социальной работы. Учебное пособие. (глава 5)- М.: Издательский центр «Академия», 2011. Научные работы: Методика подготовки и оформления / Сост. И.Н. Кузнецов. – Минск, 2007. Тавокин Е.П. Основы методики социологического исследования: Учебное пособие. — М.: ИНФРА-М, 2009. Технологии социальной работы: учеб. пособие / под ред. А.В. Ключева; Сев.-Зап. ин-т упр. – фил. РАНХиГС. – СПб.: ИПЦ СЗИУ РАНХиГС, 2013. Холостова Е. И. Социальная работа. Учеб. для бакалавров - М.: Дашков и Ко, 2012.

3.4.3 Перечень иных информационных источников

Российские и зарубежные интернет- сайты:

Российские Федеральным образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту:

<http://www.ecsocman.edu.ru/>;

Портал по социально-гуманитарному и политологическому образованию:

<http://www.humanities.edu.ru/>;

Библиотека Фонда "Общественное мнение" (<http://club.fom.ru/182/library.html>).

http://nwapa.spb.ru/sajt_ibo/ukazateli/soc_pol/soc_pol_tekst.htm;

Еженедельный информационно-аналитический журнал http://www.spb-family.ru/parent/doc/doc_9.html; -<http://www.socpol.ru/index.shtml>;

Агентство социальной информации <http://www.asi.org.ru/> <http://www.humanities.edu.ru/>;

<http://www.piipl.ru/>

Зарубежные:

Справочно-информационный портал Sociosite: www.sociosite.net/

Science Information Gateway (SOCIG): www.sosig.ac.uk/

Информационный и поисковый портал по социальным наукам SocialScienceHub: www.sshub.com/

Liens Socio: <http://www.liens-socio.org/>

Socioland: www.sozioland.de;

Международная база данных ЮНЕСКО по социальным наукам DARE (институции, персоналии):

www.databases.unesco.org/dare/form.shtml;

Базы данных научной периодики и книг (НЭБ/Elibrary.ru, JSTORE (www.jstor.org),

ProQuest (www.proquestdirect.com),

EBSCO (www.ebsco.com).

<http://www.item.ru/publication/human/section/>

Раздел 4. Разработчики программы

Бородкина Ольга Ивановна Доктор социол. наук доцент профессор o.borodkina@spbu.ru

Т. 274- 61-46

Самойлова Валентина Алексеевна Канд. психол. наук Ст.научн. сотр. доцент

v.samojlova@spbu.ru т. 274- 61- 46

Полуэктова Нина Михайловна Канд. психол. наук Ст.научн. сотр. доцент

n.poluektova@spbu.ru т. 274- 61-46