



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

П Р И К А З

20.12.2018

№ 12338/A

Об утверждении общей характеристики
основной образовательной программы
(рег. № х19/5736/1)

В целях организации приёма 2019 года на основные образовательные программы СПбГУ и в соответствии с приказом первого проректора от 09.08.2018 №7828/1 «Об утверждении Образовательного стандарта высшего образования Санкт-Петербургского государственного университета», приказом первого проректора по учебной и методической работе от 08.11.2018 № 11005/1 «Об утверждении формы общей характеристики основной образовательной программы»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить общую характеристику основной образовательной программы высшего образования магистратуры «Социология в России и Китае» по направлению подготовки 39.04.01 «Социология» (шифр ВМ.5736.2019), регистрационный номер характеристики х19/5736/1 (Приложение).
2. Начальнику Управления по связям с общественностью Зайнуллину Т.Т. обеспечить размещение настоящего приказа на портале СПбГУ не позднее одного рабочего дня с даты издания настоящего приказа.
3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к первому проректору по учебной и методической работе.
4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять по адресу org@spbu.ru.
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Первый проректор по
учебной и методической работе

М.Ю. Лаврикова

Приложение №1 к приказу первого
проректора по учебной и методической работе
от 20.12.2018 № 12.3.387

Санкт-Петербургский государственный университет

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

основной образовательной программы высшего образования

Код, наименование укрупненной группы специальностей и направлений

39.00.00 Социология и Социальная работа

Код, наименование направления подготовки/ специальности **39.04.01 Социология**

Уровень **магистратура**

Направленность образовательной программы / профиль	Направленность образовательной программы / профиль (англ.)
Социология в России и Китае	Sociology in Russia and China

Шифр программы

BM.5736.2019

Наименование программы	Наименование программы (англ.)
Социология в России и Китае	Sociology in Russia and China

Форма(ы) обучения:

очная

Язык(и) обучения:

русский, английский

Срок(и) обучения:

2 года

Образовательная программа реализуется в соответствии с образовательным стандартом Санкт-Петербургского государственного университета.

Программа осуществляется в сотрудничестве с Народным университетом Китая (соглашение о сотрудничестве в области образования от 23.05.2014 № 08/2-04-P-014-029)

Аннотация

Основная образовательная программа магистратуры «Социология в России и Китае» – первая в российском образовании программа подготовки магистров социологии, способных проводить сравнительные социологические исследования процессов развития российского и китайского обществ. Уникальность магистерской программы обусловлена тем, что в ее основу положен самый длительный научно-исследовательский проект сравнительных социологических исследований, непрерывно реализуемый с 2002 г. социологами Санкт-Петербургского государственного университета, их коллегами из различных вузов Китая и научными центрами при правительстве КНР. Кроме того, реализация данной программы интегрирована в структуру базовой теоретико-методологической и эмпирической учебно-научной подготовки магистрантов-социологов, которая была сформирована в нашем университете еще с начала 2000-х годов на основе принципов междисциплинарности, системности, открытости, доказав свою эффективность широкой востребованностью знаний выпускников – магистров социологии. Уникальные возможности для успешного обучения по данной магистерской программе обусловлены наличием собственной научно-организационной базы для проведения эмпирических социологических исследований, большим количеством экспертов по всем научным направлениям социологии, возможностью принять участие в научных исследованиях и международных научных мероприятиях основанного в 2004 г. Российско-Китайского Центра сравнительных социальных, экономических и политических исследований по направлению «Социология». Сотрудничество с ведущими университетами, учебно-научными институтами и центрами, государственными и бизнес-структурами России и Китая обеспечивает возможности успешного прохождения практики и дальнейшего трудоустройства, а также продолжения обучения по программам аспирантуры для выпускников данной основной образовательной программы – магистров социологии.

Миссия образовательной программы (стратегия развития)

Программа призвана обеспечить профессиональную подготовку кадров, располагающих актуальными знаниями о комплексных социальных, политических, экономических и культурных процессах, протекающих в современном российском и китайском обществах, и способных осуществлять социологический анализ особенностей структурных трансформационных процессов в России и Китае в сравнительной перспективе. Программа нацелена на подготовку специалистов, способных проводить комплексные сравнительные социологические исследования социально-экономических и социально-политических проблем развития российского и китайского обществ. Программа способствует активному включению выпускников в международные научные и иные профессиональные сети (консультирование, аналитика, управление, участие в научных и бизнес проектах), а также ориентирует их на дальнейшие научные исследования на уровне аспирантуры и Ph. D.

1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников образовательной программы

Образовательная программа разработана с учётом профессиональных стандартов (при наличии) и (или) мнения работодателей (профессиональных сообществ) о соотносимости компетенций выпускников и трудовых функций в области профессиональной деятельности.

1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам: магистр

1.2. Области (сферы) профессиональной деятельности выпускников

01 Образование и наука;

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии;

07 Административно-управленческая и офисная деятельность.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников

социальные, социально-экономические, социально-политические, социокультурные процессы и явления характерные для российского и китайского обществ;
социальные институты и структуры современного российского и китайского обществ;
экономические и политические международные союзы, в деятельности которых принимают участие Россия и Китай, их структура, формы деятельности, а также тенденции и перспективы социально-экономического и социально-политического развития и взаимодействия России и Китая;
социальные общности и группы, сложившиеся в России и Китае, а также социальные, политические, экономические и культурные трансформации данных общностей и групп, социально-политические и социально-экономические отношения между ними;
тенденции изменений общественного мнения в современной России и Китае;
социальные, экономические, политические, этнические конфликты в России и Китае.

1.4. Виды профессиональной деятельности выпускников (с указанием видов экономической деятельности, к которым они относятся, согласно ОКВЭД)

Научная и научно-исследовательская деятельность:

Код ОКВЭД72.2 - Научные исследования и разработки в области общественных и гуманитарных наук

Код ОКВЭД73.2 - Исследование конъюнктуры рынка и изучение общественного мнения

Проектная и производственно-технологическая деятельность:

Код ОКВЭД70.2 - Консультирование по вопросам управления

Код ОКВЭД 74.4 - Рекламная деятельность

Код ОКВЭД 78.30 - Деятельность по подбору персонала прочая

Организационно-управленческая деятельность:

Код ОКВЭД 84.1 - Деятельность органов государственного управления и местного самоуправления по вопросам общего и социально-экономического характера

Код ОКВЭД 84.12 - Государственное регулирование деятельности в области здравоохранения, образования, социально-культурного развития и других социальных услуг

Код ОКВЭД 84.13 - Регулирование и содействие эффективному ведению экономической деятельности предприятия

Педагогическая деятельность:

Код ОКВЭД 85.13 - Образование основное общее

Код ОКВЭД 85.22- Образование высшее

1.5. Задачи профессиональной деятельности выпускников

Научно-исследовательская деятельность:

анализ экономических, политических и социокультурных трансформаций российского и китайского обществ и прогнозирование их динамики и возможностей взаимодействия;

выявление социально значимых проблемных ситуаций в российском и китайском обществах на основе фундаментальных и прикладных социологических исследований, определение стратегий и методов изучения данных проблем и выработка рекомендаций по их разрешению;

анализ существующих форм организации управления экономическими, политическими, социальными и культурными процессами, протекающими в современном российском и китайском обществах, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

анализ социологических данных и иной социально значимой информации с целью разработки и внедрения инновационных методов и технологий развития экономической, политической, социальной и культурной сфер развития России и Китая;

подготовка аналитических отчетов, записок, рекомендаций, публикаций по изменению и оптимизации социальных процессов и форм экономического, политического и межкультурного взаимодействия России и Китая, развитию международного академического и делового партнерства;

планирование и реализация проектных работ по оптимизации научно-прикладных технологий социального партнерства, социально-экономической, культурной, социально-управленческой, производственной деятельности международных, в том числе российско-китайских, организаций и предприятий;

участие в организации международных мероприятий и развитию контактов по согласованию интересов различных социальных субъектов;

осуществление консалтинговой деятельности с опорой на маркетинговые, социально-политические и социокультурные исследования российского и китайского обществ, анализ и разработка предложений по осуществлению социально-политических и социально-экономических проектов.

Производственно-технологическая деятельность:

разработка программ социологических исследований (самостоятельно или в составе рабочей группы), их календарных планов, методик и техник реализации, определение необходимых человеческих и материальных ресурсов для осуществления научных проектов;

сбор и обобщение социальной, демографической, экономической, политической, культурной информации, полученной в смежных науках и релевантной целям и задачам научного проекта;

выбор методов и средств решения задач эмпирических исследований, разработка инструментария сравнительных социологических эмпирических исследований;

сбор эмпирических данных с использованием количественных и качественных методов социологического исследования;

обработка социологических данных с использованием современных информационных технологий, специализированного программного обеспечения;

анализ и интерпретация данных, полученных в ходе эмпирического социологического исследования, и другой социально релевантной информации на основе гносеологических возможностей социологической теории и методологии;

развитие профессионального сотрудничества с российскими, китайскими и международными научно-исследовательскими центрами и организациями;

формирование научных, образовательных проектов, проектов мобильности и заявок для участия в российских, китайских и международных конкурсах с целью повышения профессиональных знаний, умений и навыков.

Организационно-управленческая деятельность:

выявление интересов и потребностей различных социальных, культурных, этнических групп и общностей, интересов производственных коллективов, бизнеса с целью их согласования и оптимизации;
создание эффективных внутренних и внешних систем коммуникации для решения организационных проблем в научно-исследовательских коллективах, международных организациях, на предприятиях с иностранным капиталом;
организация творческих коллективов для проведения социологических исследований и решения социальных проблем российского и китайского обществ, руководство такими коллективами;
координация и руководство проектами в области международного сотрудничества, в том числе в рамках БРИКС.

Педагогическая деятельность:

разработка образовательных программ и учебно-методических материалов в области социальных наук, в том числе на английском языке;
преподавание социальных наук в средних специальных и высших учебных заведениях, программ постдипломного образования, в том числе на английском языке;
внедрение результатов сравнительных научных исследований российского и китайского обществ в учебные дисциплины, преподаваемые в учреждениях среднего специального, высшего профессионального и последипломного образования.

- 1.6. Перечень применяемых профессиональных стандартов в области профессиональной деятельности выпускников (дополняемый) и (или) перечень обобщенных трудовых функций, трудовых функций, умений, навыков по мнению потенциальных работодателей (с указанием уровня квалификации, соотносимым с уровнем образования, согласно приказу Минтруда России)

Образовательная программа разработана с учетом проекта профессионального стандарта «Специалист по организации и проведению социологических и маркетинговых исследований», заключения работодателей о соотносимости компетенций выпускников и трудовых функций в области профессиональной деятельности, а также профессиональных стандартов в смежных областях деятельности, как находящихся в разработке, так и утвержденных:

Код 07.003 «Управление персоналом организации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 октября 2015 г. № 691н;

Код 06.009 «Организация продвижения и распространения продукции средств массовой информации (СМИ), включая печатные издания, телевизионные и радиопрограммы, сетевые издания», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 535н;

Код 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38994);

Код 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993).

1.7. Сведения о работодателях/ профессиональных сообществах (с указанием наименования организации)

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Институт социологии Российской академии наук»;

Общество с ограниченной ответственностью «Келли Сервизес Си-Ай-Эс»;

Открытое акционерное общество «Сбербанк России».

2. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Универсальные компетенции, общепрофессиональные (при наличии) и профессиональные компетенции, формирующие академическую и практическую составляющие результатов освоения, предусмотренные образовательной программой, являются обязательными для освоения вне зависимости от особенностей индивидуальной образовательной траектории.

2.1. Перечень универсальных компетенций, предусмотренных ФГОС 3++

- магистратура по направлению подготовки 39.04.01 Социология (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 №79, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.02.2018, регистрационный № 50167)

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

2.2. Перечень универсальных компетенций, предусмотренных Образовательным стандартом СПбГУ

Приказ № 7828/1 от 09.08.2018 «Об утверждении Образовательного стандарта высшего образования СПбГУ»

УКМ-1 Способен определять круг задач, планировать, реализовывать собственный проект, в т.ч. предпринимательский, в профессиональной сфере.

УКМ-2 Способен устанавливать и поддерживать взаимоотношения в социальной и профессиональной сфере с учетом юридических последствий, исходя из нетерпимости к коррупционному поведению и проявлениям экстремизма.

УКМ-3 Способен использовать методы получения и работы с информацией в профессиональной сфере с учетом современных технологий цифровой экономики и информационной безопасности.

УКМ-4 Способен представлять сведения о профессиональной деятельности на языке, понятном неспециалистам, взаимодействовать с представителями различных культур, в том числе в сферах обязательного использования государственного языка РФ.

2.3. Перечень общепрофессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС3++

- магистратура по направлению подготовки 39.04.01 Социология (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 №79, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.02.2018, регистрационный № 50167)

ОПК-1 Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач.

ОПК-2 Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты.

ОПК-3 Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий.

ОПК-4 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга.

2.4. Перечень профессиональных компетенций, формирующих академическую составляющую результатов освоения программы

ПКА-1 Способен самостоятельно использовать знания и навыки по теории и методологии социологии применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения в России и Китае.

ПКА-2 Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии в соответствии с задачами исследования проблем развития российского и китайского обществ.

ПКА-3 Способен осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования конкретных проблем российского и китайского обществ.

2.5. Перечень профессиональных компетенций, формирующих практическую составляющую результатов освоения программы

ПКП-1 Способен применять современные достижения социологии и других общественных наук для сравнительного анализа социально-экономических и социально-политических аспектов развития России и Китая.

ПКП-2 Способен к анализу социальных и социально-исторических особенностей экономических и политических процессов в России и Китае.

ПКП-3 Способен к осуществлению мониторинговых исследований и использованию их результатов в практической деятельности и сравнительном анализе социальных, политических, социокультурных и межэтнических коммуникаций в России и Китае.

ПКП-4 Способен понимать и анализировать проблемы, социальные механизмы организации бизнеса и осуществления трудовой деятельности в России и Китае.

ПКП-5 Способен применять социологические методы для сбора и обработки эмпирических данных при проведении социологических и маркетинговых исследований в России и Китае.

ПКП-6 Способен к изучению актуальных проблем развития российского и китайского обществ, в том числе социальных проблем молодежи, образования, экологии, урбанизации, миграции.

ПКП-7 Способен использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин в России и Китае.

3. Сопоставление компетенций с содержанием профессиональных стандартов и (или) обобщенными трудовыми функциями, трудовыми функциями, умениями, навыками по мнению потенциальных работодателей

Сопоставление компетенций с содержанием профессиональных стандартов	
Перечень компетенций	Обобщенные трудовые функции, трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом
ПКА-1	06.009.A.5 Организация распространения продукции СМИ 06.009.B.6 Организация продвижения продукции СМИ 07.003.B.6 Деятельность по обеспечению персоналом 07.003.D.6 Деятельность по развитию персонала 07.003.E.6 Деятельность по организации труда и оплаты персонала 07.003.F.6 Деятельность по организации корпоративной социальной политики
ПКА-2	06.009.A.5 Организация распространения продукции СМИ 06.009.B.6 Организация продвижения продукции СМИ 07.003.B.6 Деятельность по обеспечению персоналом 07.003.D.6 Деятельность по развитию персонала 07.003.E.6 Деятельность по организации труда и оплаты персонала 07.003.F.6 Деятельность по организации корпоративной социальной политики
ПКА-3	06.009.A.5 Организация распространения продукции СМИ 06.009.B.6 Организация продвижения продукции СМИ 07.003.B.6 Деятельность по обеспечению персоналом 07.003.D.6 Деятельность по развитию персонала 07.003.E.6 Деятельность по организации труда и оплаты персонала 07.003.F.6 Деятельность по организации корпоративной социальной политики
ПКП-1	06.009.A.5 Организация распространения продукции СМИ 06.009.B.6 Организация продвижения продукции СМИ 07.003.B.6 Деятельность по обеспечению персоналом 07.003.D.6 Деятельность по развитию персонала 07.003.E.6 Деятельность по организации труда и оплаты персонала 07.003.F.6 Деятельность по организации корпоративной социальной политики
ПКП-2	06.009.A.5 Организация распространения продукции СМИ 06.009.B.6 Организация продвижения продукции СМИ 07.003.B.6 Деятельность по обеспечению персоналом 07.003.D.6 Деятельность по развитию персонала 07.003.E.6 Деятельность по организации труда и оплаты персонала 07.003.F.6 Деятельность по организации корпоративной социальной политики
ПКП-3	06.009.A.5 Организация распространения продукции СМИ 06.009.B.6 Организация продвижения продукции СМИ 07.003.B.6 Деятельность по обеспечению персоналом 07.003.D.6 Деятельность по развитию персонала 07.003.E.6 Деятельность по организации труда и оплаты персонала 07.003.F.6 Деятельность по организации корпоративной социальной политики

ПКП-4	06.009.А.5 Организация распространения продукции СМИ 06.009.В.6 Организация продвижения продукции СМИ 07.003.В.6 Деятельность по обеспечению персоналом 07.003.Д.6 Деятельность по развитию персонала 07.003.Е.6 Деятельность по организации труда и оплаты персонала 07.003.Ф.6 Деятельность по организации корпоративной социальной политики
ПКП-5	06.009.А.5 Организация распространения продукции СМИ 06.009.В.6 Организация продвижения продукции СМИ 07.003.В.6 Деятельность по обеспечению персоналом 07.003.Д.6 Деятельность по развитию персонала 07.003.Е.6 Деятельность по организации труда и оплаты персонала 07.003.Ф.6 Деятельность по организации корпоративной социальной политики
ПКП-6	06.009.А.5 Организация распространения продукции СМИ 06.009.В.6 Организация продвижения продукции СМИ 07.003.В.6 Деятельность по обеспечению персоналом 07.003.Д.6 Деятельность по развитию персонала 07.003.Е.6 Деятельность по организации труда и оплаты персонала 07.003.Ф.6 Деятельность по организации корпоративной социальной политики
ПКП-7	Код 01.003.А.6 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам Код 01.004.І.8 Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительного профессионального образования, ориентированным на соответствующий уровень квалификации

Сопоставление компетенций с содержанием трудовых функций, умений, навыков по мнению потенциальных работодателей	
Перечень компетенций	Обобщенные трудовые функции, трудовые функции, умения, навыки по мнению потенциальных работодателей
ПКА-1	Способен самостоятельно использовать знания и навыки по теории и методологии социологии применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения в России и Китае
ПКА-2	Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии в соответствии с задачами исследования проблем развития российского и китайского обществ
ПКА-3	Способен осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования конкретных проблем российского и китайского обществ
ПКП-1	Способен применять современные достижения социологии и других общественных наук для сравнительного анализа социально-экономических и социально-политических аспектов развития России и Китая
ПКП-2	Способен к анализу социальных и социально-исторических особенностей экономических и политических процессов в России и Китае

ПКП-3	Способен к осуществлению мониторинговых исследований и использованию их результатов в практической деятельности и сравнительном анализе социальных, политических, социокультурных и межэтнических коммуникаций в России и Китае
ПКП-4	Способен понимать и анализировать проблемы, социальные механизмы организации бизнеса и осуществления трудовой деятельности в России и Китае
ПКП-5	Способен применять социологические методы для сбора и обработки эмпирических данных при проведении социологических и маркетинговых исследований в России и Китае
ПКП-6	Способен к изучению актуальных проблем развития российского и китайского обществ, в том числе социальных проблем молодежи, образования, экологии, урбанизации, миграции
ПКП-7	Способен использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин в России и Китае

4. Описание обязательных требований к поступающим на обучение (при их наличии)
В соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Утвержден Приказом Минобрнауки России от 14.10.2015 № 1147, ред. от 31.07.2017).

5. Описание способов и вариантов индивидуализации обучения, правил формирования индивидуальных образовательных траекторий, обеспечивающих выполнение учебного плана (при их наличии)

Методика преподавания подразумевает индивидуальный подход к каждому обучающемуся и направлена на создание атмосферы, в которой творческие и нестандартно мыслящие личности чувствовали бы себя максимально комфортно. Обучение проводится по индивидуальным образовательным траекториям посредством выбора элективных дисциплин, организации онлайн-курсов лекций и осуществления научно-исследовательской работы в рамках избранной индивидуальной научной темы.

6. Сведения о кадровом обеспечении реализации образовательной программы
Кадровое обеспечение образовательной программы базируется на участии в образовательной деятельности ведущих ученых, привлечении молодых ученых, признанных специалистов-практиков, интернационализации научно-педагогического коллектива. Квалификация научно-педагогических работников оценивается на основе анализа их актуальных достижений в научной, педагогической и экспертной областях деятельности.

7. Сведения об условиях реализации образовательной программы
Условия реализации образовательной программы обеспечиваются материально-технической базой и всеми ресурсами Университета, соответствующими действующим правилам и нормам, с учетом потребностей всех видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой, в том числе:

- Научным парком СПбГУ;
- Научной библиотекой им. М.Горького (информационно-библиотечным комплексом СПбГУ);
- ресурсами Университетской клиники СПбГУ;
- коллекциями СПбГУ;
- доступом в электронную информационно-образовательную среду СПбГУ посредством информационно-коммуникационных технологий;

- необходимым лицензионным программным обеспечением;
- базами практик, в т.ч. на основании договоров с организациями;
- учебными лабораториями;
- аудиторным фондом и иными помещениями;
- оборудованием и техническими средствами обучения;
- иными ресурсами.

При реализации образовательной программы в СПбГУ:

- осуществляется с использованием единой электронной информационно-образовательной среды для образовательной, научной, экспертной деятельности Университета, обеспечения доступа обучающихся и научно-педагогических работников к информационно-образовательным ресурсам СПбГУ.

применяется электронное обучение, дистанционные и современные цифровые образовательные технологии, в том числе онлайн-курсы СПбГУ. Для обучающихся предусмотрена возможность зачета результатов освоения онлайн-курсов других образовательных организаций в установленном в СПбГУ порядке.

8. Особенности реализации образовательной программы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация образовательной программы для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обучение проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья для удовлетворения их образовательных потребностей и интересов. Электронное обучение, дистанционные и современные цифровые образовательные технологии предусматривают возможность обмена информацией в доступных для этих обучающихся формах.

9. Дополнительная информация об образовательной программе

Программа реализуется при содействии Совета образовательной программы.

Используется университетская модель клинической практики в целях формирования у обучающихся СПбГУ мотивации и ориентации на творческую и профессиональную самореализацию. Клинические практики могут предваряться и сопровождаться учебными занятиями и состоят в участии обучающихся в профессиональной деятельности, либо в процессах, моделирующих различные виды профессиональной деятельности.

Программа создана и реализуется в сотрудничестве с Народным университетом Китая (соглашение о сотрудничестве в области образования от 23.05.2014 № 08/2-04-P-014-029).

Обучающиеся также имеют возможность пользоваться ресурсами Национальной электронной научной библиотеки Китая (www.cnki.net).