

Книга подготовлена к юбилею учебной лаборатории Учебного отдела Учебного управления Ректората Санкт-Петербургского государственного университета. В работе представлен анализ 10-летней научно-практической, учебно-методической и профориентационно-воспитательной деятельности подразделения. Образовательное пространство лаборатории рассматривается с точки зрения практической реализации инновационных методов подготовки будущих профессионалов социальной сферы. Пособие будет полезно бакалаврам, магистрам, аспирантам, обучающимся по направлению «социальная работа», «социология».

Контактная информация:
Россия, 191124, Санкт-Петербург
ул. Смольного 1/3, 9-й подъезд, оф. 218
факультет социологии СПбГУ
Учебная лаборатория Учебного отдела
Учебного управления Ректората СПбГУ
Заведующий Учебной лабораторией
кандидат социологических наук,
ст. преподаватель Воронов Александр Николаевич
Тел. 274-41-11
e-mail: centeruni@mail.ru



ИННОВАЦИОННЫЕ МОДЕЛИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

ИННОВАЦИОННЫЕ МОДЕЛИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА НА ФАКУЛЬТЕТЕ СОЦИОЛОГИИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА



САНКТ-ПЕТЕРБУРГ · 2012

ББК 60.56
И 66

Рецензенты: д-р социол. наук, проф. *Н.Г. Скворцов* (С.-Петерб. гос. ун-т),
д-р филос. наук, проф. *В.Н. Келасьев* (С.-Петерб. гос. ун-т)

Редакционная группа:
И. К. Афанасьева, С. М. Васильева, А. Н. Воронов, Е. А. Воронова, Н. В. Жукова,
Е. Г. Кузьмичева, В. С. Сдобникова

Печатается по постановлению
Редакционно-издательского совета факультета социологии
С.-Петербургского государственного университета

И 66 **Иновационные модели организации образовательного пространства на факультете социологии Санкт-Петербургского государственного университета:** учеб.-метод. пособие / под ред. *А. Н. Воронова.* — СПб., 2012 — 204 с.

ISBN 978-5-98620-072-9

Учебное пособие подготовлено к юбилею учебной лаборатории Учебного отдела Учебного управления Ректората Санкт-Петербургского государственного университета. В работе представлен анализ 10-летней научно-практической, учебно-методической и профориентационно-воспитательной деятельности подразделения. Образовательное пространство лаборатории рассматривается с точки зрения практической реализации инновационных методов подготовки будущих профессионалов социальной сферы.

Пособие состоит из трех разделов. Первый раздел содержит хронологию научных, методических и социальных мероприятий, определявших деятельность лаборатории. Во втором разделе представлен анализ социальных проектов. Третий раздел содержит информацию о партнерстве сотрудников учебной лаборатории с российскими и зарубежными коллегами, а также со средствами массовой информации.

Подготовлено в рамках учебных дисциплин «История социальной работы в России» и «Производственная практика» для бакалавров основной образовательной программы высшего профессионального образования.

Пособие будет полезно бакалаврам, магистрам, аспирантам, обучающимся по направлениям «социальная работа» и «социология».

ББК 60.56

Все права защищены. Никакая часть данной книги не может быть воспроизведена без письменного разрешения владельцев авторских прав.

© А. Н. Воронов, идея, сост., вместо введения,
вместо заключения, 2012

© Учебная лаборатория Учебного отдела Учебного
Управления Ректората Санкт-Петербургского
государственного университета, 2012

ISBN 978-5-98620-072-9

СОДЕРЖАНИЕ

Вместо введения

Научные и организационные предпосылки создания учебной лаборатории	5
---	---

Раздел 1

Основные направления деятельности учебной лаборатории по организации образовательного пространства	15
---	-----------

1.1. Научно-практическое направление: участие в долгосрочных международных проектах.....	18
1.2. Учебно-методическое направление: взаимодействие со специалистами социальной сферы	54
1.3. Профорientационно-воспитательное направление: организация волонтерской работы студентов.....	81

Раздел 2

Проектная деятельность как форма организации образовательного пространства	110
---	------------

2.1. Аналитические отчеты социальных проектов как образцы научно-методической деятельности	110
2.1.1. Проект МОТ/ИПЕК «Уличные дети Санкт-Петербурга: от эксплуатации к образованию» (2000–2003 гг.).....	110
2.1.2. Проект «Научно-практическое обеспечение деятельности специалистов по работе с беспризорными и безнадзорными детьми и их семьями в субъектах Российской Федерации (2003–2004 гг.)».....	123
2.2. Организация самостоятельной работы студентов: технология проведения социальных акций на благотворительной основе	136

Раздел 3

Социальное партнерство

как фактор социально-профессиональной компетентности142

3.1. Профильные организации и учреждения социальной сферы, с которыми заключены договора о сотрудничестве142

3.2. Формы взаимодействия с социальными партнерами145

3.3. Средства массовой информации о деятельности учебной лаборатории161

Вместо заключения

Перспективы развития учебной лаборатории в образовательном пространстве СПбГУ166

Приложения170

Приложение 1. Инновации в организации образовательного пространства при подготовке профессиональных кадров по социальной работе170

Список литературы по волонтерству (добровольчеству)175

Приложение 2. Информация об учебной лаборатории: награды, дипломы, благодарственные письма177

Общий список фотографий, помещенных в издании197

Учебное издание

**ИННОВАЦИОННЫЕ МОДЕЛИ
ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА
НА ФАКУЛЬТЕТЕ СОЦИОЛОГИИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА**

Учебно-методическое пособие

Редактор В. С. Сдобникова

Корректор И. В. Данелия

Компьютерная верстка Е. М. Сальникова, Ю. Ю. Таурина

Обложка художника Е. И. Егоровой

Подписано в печать 30.03.2012. Формат 60x84 1/16. Печать цифровая.

Тираж 300 экз. Уч.-изд. л. 11,59. Усл. печ. л. 11,86. Заказ 1154.

Типография «Скифия-принт».

197198. С.-Петербург, ул. Ропшинская, д. 4