

ТРЕБОВАНИЯ К НАПИСАНИЮ ЭССЕ:

Эссе должно содержать не менее 3500 знаков (бакалавриат), не менее 5000 знаков (магистратура), шрифт Times New Roman - 12

ЭССЕ оценивается по системе: «аттестован» или «не аттестован» с указанием баллов по 100-бальной шкале (максимальное количество баллов – 100):

«аттестован» - более 70 баллов для претендентов на бюджетную основу обучения; более 50 баллов для претендентов на договорную основу обучения;

«не аттестован» - менее 70 баллов для претендентов на бюджетную основу обучения; менее 50 баллов для претендентов на договорную основу обучения.

Баллы за эссе могут быть уменьшены при наличии нижеследующих недостатков:

- За неточность **0 – 10 баллов.**
- За несущественные ошибки **10 – 15 баллов.**
- За существенные ошибки **15 – 20 баллов.**
- За грубые ошибки **20 –25 баллов.**

Примечание:

- Под неточностью подразумевается ограничительная или расширительная трактовка термина, факта или события.
- Несущественными ошибками признаются:
 - а) некорректные определения явлений, процессов, событий, в которых правильно сформулировано и отражено более половины признаков, элементов, оснований, стадий и последствий развития, необходимых для обоснования сущности названных явлений, процессов и событий;
 - б) отсутствие анализа позиции автора высказывания.
- Существенными ошибками признаются:
 - а) неверные определения явлений, процессов, событий, искажающие их сущность;
 - б) некорректные определения явлений, процессов, событий, в которых правильно сформулировано и отражено менее половины признаков, элементов, оснований, стадий и последствий развития, необходимых для обоснования сущности названных явлений, процессов и событий;
 - в) отсутствие четкого внутреннего смыслового единства текста, логичности в изложении темы;
 - г) нарушение причинно-следственных связей в раскрытии темы эссе;
 - д) представление только одного аспекта проблемы;
 - е) отсутствие достаточной аргументации в раскрытии хотя бы одного аспекта проблемы, указанной в эссе или кейсе.
- Грубыми ошибками признаются:
 - а) неверные определения явлений, процессов, событий, а равно и искажения в употреблении специальных терминов, названий и имен собственных, свидетельствующие о непонимании или незнании определенного раздела/разделов государственного образовательного стандарта;
 - б) отсутствие в ответах на вопросы заданий итоговых выводов, а равно и несоответствия между выводами и фактическим материалом, свидетельствующим о незнании или непонимании студентом логики социальных процессов;
 - в) неверные определения явлений, процессов и событий, указывающие на незнание или непонимание студентом периодизации социологических процессов и связей конкретных событий и явлений с этой периодизацией;
 - г) непонимание студентом содержания проблемы, сформулированной в тексте задания.